ПАСПОРТ
филиала кафедры возрастной и педагогической психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Наименование филиала кафедры: *филиал кафедры возрастной и педагогической психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (БГПУ) на базе государственного учреждения образования «Средняя школа № 148 г. Минска имени И.Х. Баграмяна»*

1.2. Наименование организации, на базе которой функционирует филиал кафедры: *Государственное учреждение образования «Средняя школа № 148 г. Минска имени И.Х. Баграмяна»*

1.3. Информация о создании филиала кафедры:

Год основания филиала кафедры 2023 г.(приказ ректора от 29.01.2023 г. рег. № 8)

Положение о филиале кафедры 2023 г. (дата утверждения от 29.01.2023 г. рег. № 8)

1.4. Юридический адрес: Государственное учреждение образования *«Средняя школа № 148 г. Минска имени И.Х. Баграмяна»* Адрес: 220131, г. Минск, ул. Гамарника, 10

1.5. Телефон/факс: *(017) 323-24-86*

1.6. Адрес электронной почты: *sch148@minskedu.gov.by*

1.7. Руководитель филиала кафедры: *Ахременко Инна Николаевна, старший преподаватель кафедры возрастной и педагогической психологии*

1.8. Количественный состав филиала кафедры: 6 чел.

Сотрудники кафедры – количество чел. – 3 чел.

Ведущие специалисты от организации – количество чел. – 3 чел.

1.9. Специальности (направления специальности, специализации), по которым осуществляется учебное и научно-методическое сопровождение:

Код специальности	Наименование специальности
6-05-0114-01	Социально-педагогическое и психологическое образование
1-03 04 04	Социальная и психолого-педагогическая помощь
1-03 04 01	Социальная педагогика
6-05-0921-01	Социальная работа и консультирование

1.10. Организованные на базе филиала кафедры учебные и научно-исследовательские лаборатории, методические кабинеты и другие структуры:**

Наименование структуры	Руководитель
Консультативный центр «Психологическое сопровождение учащегося в период возрастного кризиса: решение возрастных задач»	*Ахременко И.Н. Бартош О.М.*
Методическая лаборатория по решению диагностических, профилактических и коррекционных задач	*Ахременко И.Н., КецкоТ.В. Миронович Т.Н.*

Раздел 2. Основные показатели деятельности филиала

2.1.Инновационные, экспериментальные и социально-значимые проекты, реализуемые на базе филиала кафедры:

Учебный год	Наименование проекта	Руководитель проекта
2023/2024	Психологическая безопасность в школе	Ахременко И.Н.
2023/2024	Психологическое сопровождение личности в образовании (проект СНИЛ)	Гормоза Т.В.

2023/2024	Психологическая безопасность личности (в рамках СНИЛ «Познай себя»)	Ахременко И.Н. Башкирова Ю.В.
2024-/2025	Психологическая безопасность в школе	Ахременко И.Н.
2024/2025	Психологическое сопровождение личности в образовании (проект СНИЛ)	Гормоза Т.В. Ахременко И.Н..
2024/2025	Психологическая безопасность личности (в рамках СНИЛ «Познай себя»	Башкирова Ю.В. Миронович Т.Н. Ахременко И.Н.
2024/2025	Психологическая школа «Старший учит младшего решать споры конструктивно»	Миронович Т.Н. Ахременко И.Н. Бартош О.М.
2024/2025	Полезные каникулы	Ахременко И.Н. Бартош О.М. Миронович Т.Н. Рзаева Ж.В.
2025/2026	Психологическая безопасность в школе	Ахременко И.Н.
2025/2026	«Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности личности в образовании» в рамках проектов СНИЛ	Гормоза Т.В. Ахременко И.Н..
2025/2026	Психологическая школа «Старший учит младшего решать споры конструктивно»	Миронович Т.Н. Ахременко И.Н. Бартош О.М.
2024/2025	Полезные каникулы	Ахременко И.Н. Бартош О.М. Миронович Т.Н. Рзаева Ж.В.

2.2. Количество выполненных курсовых проектов (курсовых работ), дипломных проектов (дипломных работ) и магистерских диссертаций с апробацией на базе филиала кафедры:

Наименование специальности	Количество студентов									
	2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.		2025-2026 уч.г.		2026-2027 уч.г.		2027-2028 уч.г.	
	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о
Специальность:	*«Социальная и психолого-педагогическая помощь»*									
Курсовые работы (курсовые проекты)	11	-	нет	нет						
Дипломные работы (дипломные проекты)	нет	нет	4	2						
Специальность:	*«Социально-педагогическое и психологическое образование»*									
Магистерские диссертации	нет	нет	нет	нет	нет	нет				
Всего:	нет	нет	нет	нет	нет	нет				

2.3. Количество обучающихся в дневной форме получения образования, закрепленных для прохождения учебной и (или) производственной практики:

Название практики	Количество студентов				
	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.	2027-2028 уч.г.
Ознакомительная практика	-	-	7		
Учебная практика	5	-			
Производственная практика	11 (в том числе преддипл. 5)	11 (в том числе преддипл. 5)	14 (психолог. 3-4 курс)		
Всего:					

2.4. Объем запланированных/реализованных учебных занятий:

Наименование учебной дисциплины	Количество академических часов									
	2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.		2025-2026 уч.г.		2026-2027 уч.г.		2027-2028 уч.г.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Психологическая безопасность в школе/ Основы психологической безопасности личности	4	4	4	4	6	6				
Психология здоровья	2	2	2	2	2	2				
Школьная медиация	2	2	4	4	4	4				
Психологическая коррекция	4	4	4	4	6					
Методология и методы психологического исследования	2	2	2	2	2	2				
Психодиагностика	2	2	4	4	4					
Психологическое консультирование	2	2	2	2	4					
Методика преподавания психологии	4	4	2	2	2					
Кризисная психология				2	4	2				
Всего:	22	22	24	24	32	16				

Примечание:

***** *– план не выполнен в связи с переходом на дистанционное обучение*

[2] *– учебные дисциплины 2-ого семестра*

2.5. Количество публикаций, учебных программ, подготовленных по результатам совместной научно-исследовательской работы:

Название публикаций	Количество публикаций		
	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
1. Публикации подготовленные совместно с педагогом-психологом ГУО «Средняя школа 148 г.Минска имени И.Х. Баграмяна»			
Современные родители как участники психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса/ И.Н. Ахременко, О.М. Бартош // Коломинские чтения: сб.науч. ст. / Белорус.гос.пед.ун-т им. М. Танка; редкол.: В.В. Мартынова (отв.ред.) [и др.]. - Минск.: БГПУ, 2024. - С. 4 - 18.	1		
2. Публикации подготовленные на основе научно-исследовательской работы, выполненной в ГУО «Средняя школа 148 г. Минска имени И.Х. Баграмяна»			
1.Ахременко, И.Н. Отношение подростка к себе как фактор его успешности в коллективе сверстников [Электронный ресурс] / И.Н. Ахременко, П.А. Козырицкий // Условия успешной социализации детей и молодежи: перспективные исследования будущих педагогов, психологов, специалистов по социальной работе: сб. науч. ст. по материалам Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 3		5	1

апреля 2025 г. В 2 ч. Ч. 1 / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: В. В. Мартынова (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГПУ, 2024. – (в печати). 2.Ахременко, И.Н. Адаптация учащихся к условиям обучения на второй ступени общего среднего образования с учетом их представлений и ожиданий от пятого класса [Электронный ресурс] / И.Н. Ахременко, К.В. Ковязо // Условия успешной социализации детей и молодежи: перспективные исследования будущих педагогов, психологов, специалистов по социальной работе: сб. науч. ст. по материалам Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 3 апреля 2025 г. В 2 ч. Ч. 1 / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: В. В. Мартынова (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГПУ, 2024. – (в печати) 3.Ахременко, И.Н. Успешность учебной и внеучебной деятельности и социальный статус учащихся в классе [Электронный ресурс] / И.Н. Ахременко, П.И. Клюева // Условия успешной социализации детей и молодежи: перспективные исследования будущих педагогов, психологов, специалистов по социальной работе: сб. науч. ст. по материалам Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 3 апреля 2025 г. В 2 ч. Ч. 1 / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: В. В. Мартынова (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГПУ, 2024. – (в печати) 4.Ахременко, И.Н. Отражение стиля семейного воспитания в самооценке младших школьников [Электронный ресурс] / И.Н. Ахременко, С.А. Альшевская // Условия успешной социализации детей и молодежи: перспективные исследования будущих педагогов, психологов, специалистов по социальной работе: сб. науч. ст. по материалам Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 3 апреля 2025 г. В 2 ч. Ч. 1 / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: В. В. Мартынова (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГПУ, 2024. – (в печати) 5.Ахременко, И.Н. Особенности проявления тревожности у одарённых и высокомотивированных учащихся подросткового возраста [Электронный ресурс] / И.Н. Ахременко, С.Р. Аллашева // Условия успешной социализации детей и молодежи: перспективные исследования будущих педагогов, психологов, специалистов по социальной работе: сб. науч. ст. по материалам Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 3 апреля 2025 г. В 2 ч. Ч. 1 / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: В. В. Мартынова (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГПУ, 2024. – (в печати). 6. Представление итогов проекта «Отношение подростка к себе как фактор его успешности в коллективе сверстников», выполненного на базе филиала на XXXII Республиканском конкурсе научных студенческих работ – автор Козырицкий П.А., выпускник Диплом 2 степени			(1)
3. Учебные программы			
1. Учебная программа по учебной дисциплине «Психологическая безопасность в школе» для специальности 1-03 04 01 Социальная педагогика; 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь (2023 г.)	1		
2. Учебная программа по учебной дисциплине Основы психологической безопасности личности для специальностей: 1-03 04 01 - Социальная педагогика; 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь; 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям): Направление специальности: 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность) (2023 г.)	1		

3.Учебная программа по учебной дисциплине Основы психологической безопасности личности для специальностей: 6-05-0921-01 Социальная работа и консультирование; 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование		1	
4. Учебная программа Второй комплексной практики для специальности 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь (2023 г.)	1		
5. Учебная программа по учебной дисциплине «Когнитивная психология» для специальности: 6-05-0114-01 Социально- педагогическое и психологическое образование; 6-05-0921-01 Социальная работа (2023 г.)	1		
6. Учебная программа по учебной дисциплине «Кризисная психология» для специальностей 1–03 04 01 Социальная педагогика, 1–03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь (2023 г)	1		
7. Учебная программа по учебной дисциплине «Кризисная психология» для специальностей 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование; 6-05-0921-01 Социальная работа			
8. Учебная программа по учебной дисциплине «Психологическая коррекция» для специальности 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь (2023 г.)	1		
9.Учебная программа по учебной дисциплине «Психологическая коррекция» для специальностей: 1-03 04 01 Социальная педагогика; 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям): Направление специальности: 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность) (2024)		1	
10.Учебная программа по учебной дисциплине «Психологическая коррекция» для специальностей: 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование (2025)		1	
11. Учебная программа по учебной дисциплине «Психологическая диагностика» для специальности 1–03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь (2023 г.)	1		
12. Учебная программа по учебной дисциплине «Психологическая диагностика» для специальности 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование (2025)		1	
13. Учебная программа по учебной дисциплине «Психология развития» для специальности: 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование (2023 г.)	1		
14. Учебная программа по учебной дисциплине «Школьная медиация» для специальностей: 1-03 04 01 - Социальная педагогика; 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь (2023 г.)	1		
15. Учебная программа по учебной дисциплине «Психофизиология» для специальности 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование (2024 г.)	1		
16. Учебная программа по учебной дисциплине «Патопсихология» для специальностей 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь; 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям): Направление специальности: 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность) (2024 г.)	1		
17. Учебная программа по учебной дисциплине «Психология здоровья» для специальности	1		

1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь (2024 г.)			
18. Учебная программа по учебной дисциплине «Возрастная психология» для специальности: 6-05-0921-01 Социальная работа и консультирование	1		
19. Учебная программа «Компьютерная психодиагностика» для специальности 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь (2024 г.)		1	
20. Учебная программа производственной практики «Преддипломная практика» для специальности 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование (2025 г.)		1	
21. Учебная программа по учебной дисциплине «Специальная психология» для специальности 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование (2024 г.)		1	
22. Учебная программа по учебной дисциплине «Кризисная психология» для специальности 6-05-0921-01 Социальная работа и консультирование (2025 г.)			1
Всего	14	12	2

2.6. Количество проведенных совместных семинаров, конференций, круглых столов:

Наименование мероприятия	Количество мероприятий			
	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.
Круглый стол по обобщению белорусского и российского опыта в обеспечении «Психологической безопасности личности в школьной среде» (ст. преподаватель кафедры Ахременко И.Н., педагог-психолог Бартош О.М., социальные педагоги Капустина Р.Ф., Викторчик У.Ю., зам. директора по ВР Рунцо А.Г.) 08.12.2023г.	1			
Научно-практический семинар «Использование медиативных технологий в работе педагога-психолога для разрешения конфликтных ситуаций» в рамках заседания Методического объединения педагогов-психологов управления по образованию Советского района г. Минска. - ведущий педагог-психолог Бартош О.М. (ст. преподаватель кафедры Ахременко И.Н., студенты 2 и 3 курса)	1			
Участие в МНПК «Социальная и психолого-педагогическая поддержка родительства: опыт, проблемы, перспективы» (07.12.2023, БГПУ имени Максима Танка) Педагог-психолог Бартош О.М. и заместитель директора по воспитательной работе Рунцо Анна Геннадьевна. Предварительный сбор эмпирического материала для статьи «Современные родители как участники психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» на базе школы	1			
Научно-практическая конференция «Коломинские чтения» 28.02.2024 (Ахременко И.Н. –доклад; Бартош О.М. – участие)	1			
Проведение занятий (Неделя профориентации) с элементами тренинга (с уч-ся 7-11 классов; октябрь, апрель); ответств. Ахременко И.Н., Бартош О.М.	2	2		
Участие школьников и студентов в выставке «Образование и карьера» 01.03.2024-02.03.2024 г.; 16.02.2025 -17.02.2025 г.	1	1		

Профориентационное мероприятие на базе БГПУ имени Максима Танка «БГПУ – зона интересов школьников: будущее стартует здесь!», организаторы: ст. преподаватель Ахременко И.Н., выпускник БГПУ Шитик В.А., участники уч-ся педкласса и 8-х классов) 26.10.2024 г.		1		
День открытых дверей «Студент-на-один день» в БГПУ: 31.03.2024 г.; 01.11.2024 г.	1	1		
Единый день открытых дверей 22 марта 2025г.		1		
Проект «Звездный плюс» отряд «Пламя души» ФСПТ профориентационное мероприятие в культурно-просветительском формате (18.03.2025г)		1		
Научно-практический семинар с педагогическими работниками школы по итогам проектной деятельности «Позитивная Я-концепция современного подростка: условия и инструменты формирования» (ответ. Руководитель филиала Ахременко И.Н., педагог-психолог Бартош О.М., студенты гр. 230320) 16.05.2024 г.	1			
Научно-практический семинар с педагогическими работниками школы по итогам проектной деятельности «Учет эмоциональных особенностей школьников в организации образовательного процесса:» (ответ. Руководитель филиала Ахременко И.Н., педагог-психолог Бартош О.М., студенты группы 230321) 28.10.2024 г.		1		
Научно-практический семинар с педагогическими работниками школы по итогам проектной деятельности «Социально-психологическое благополучие учащихся: условия достижения в разные периоды обучения» (ответ. Руководитель филиала Ахременко И.Н., педагог-психолог Бартош О.М., студенты группы 230321 (25.04.2025 г.)		1		
Семинар-тренинг «Шагни к себе навстречу, улыбнись жизни!» в рамках месячника Позитивного мышления и здорового образа жизни для учащихся 10—11-х классов (07.04.2025 г.)		1		
Психолого-педагогические мероприятия «Найди свой путь: технология выбора профессии» и «Скажи наркотикам и вейпу «НЕТ!» с учащимися 9-10 классов в рамках проекта «Полезные каникулы 28.032025		1		
Участие (on-line) в МНПК «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки» (организатор: ТГПУ имени Л.Н. Толстого) 20-21.11.2024 г.		1		
Родительский университет – участие в вебинарах МНПК «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки» (организатор: ТГПУ имени Л.Н. Толстого) 20-21.11.2024 г.		1		
МНПК «Условия успешной социализации детей и молодежи: перспективные исследования будущих педагогов, психологов, специалистов по социальной работе», БГПУ, г. Минск, 3 апреля 2025 г. отв. Ахременко И.Н., Бартош О.М. – на секционном заседании представлены 5 докладов по итогам проектной деятельности		1		
Научно-практический семинар кафедры возрастной и педагогической психологии БГПУ			1	

имени Максима Танка и ТГПУ им. Л.Н. Толстого «Психолого-педагогические основы подготовки социальных педагогов и педагогов-психологов к обеспечению психологической безопасности личности в образовательной среде» (01.10.2025г.); Представление докладов руководителя филиала и				
Участие в международном форуме «Учитель школы будущего» (1-3 окт. 2025, Национальная библиотека Республики Беларусь), выступление на круглом столе с докладом «Психологическая безопасность участников образовательного процесса в условиях инклюзивной среды) – рук. филиала Ахременко И.Н.			1	
Международный научно-методический семинар «Личностные ресурсы обеспечения психологической безопасности субъектов педагогического процесса в напряженной социокультурной среде» (БГПУ имени Максима Танка –ТГПУ им. Л.Н. Толстого; 15.10.2025)			1	
16.10.2025-24.10.2025 Цикл профориентационных мероприятий для учащихся старших классов: «Алгоритм действий в ходе профессионального самоопределения», «Выбирай профессию с осторожностью», «Соучастие родителя в профессиональном самоопределении ребенка», «Педагог-профессия от Бога, а БГПУ – территория возможностей»			1	
24.10.2025 г. Масштабная акции «День без обид» в рамках «Месячника профилактики насилия, половой неприкосновенности несовершеннолетних, нравственного и гендерного воспитания» студенты 4 курса группы 230322-230422			1	
28.10.2025г. Научно-методический семинар «Роль учащегося в обеспечении собственного психологического комфорта и психологической безопасности в образовательной среде» с представлением итогов проектной деятельности, выполненной в ГУО «Средняя школа № 148 г. Минска имени И.Х. Баграмяна»			1	
Организация участия учащихся ГУО «Средняя школа № 148 г. Минска имени И.Х. Баграмяна» в Проекте «Студент-на-один-день-в-БГПУ» (5-6 ноября 2025г.) – учащиеся 8-10-х классов.			1	
Участие в МНПК «Социально-педагогические и психологические проблемы современной семьи: Опыт и перспективы их решения»» (20.11.2025, БГПУ имени Максима Танка) Педагог-психолог Бартош О.М. Организация участия ТГПУ им. Л.Н. Толстого»			1	
Студенческая МНПК «Детское движение: от истоков формирования к современным вызовам», (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»; 25.11.2025 г.). Доклад: «Роль участия в деятельности школьной службы медиации для саморазвития личности учащегося» (уч-ся 8 Б Малашкевич Маргарита, рук. Бартош О,М.-педагог-психолог ГУО «Средняя школа 148 г. Минска им. И.Х, Баграмяна» и ст. препод. КВиПП Ахременко И.Н,			1	
03.12.2025 г. Профориентационное мероприятие в БГПУ (экскурсия и посещение фестиваля-конкурса			1	

посвящения в первокурсники "Первые на первом" 14 учащихся педагогических классов				
Всего:	9	14	10	

2.7. Практико-ориентированные проекты, реализованные на филиале кафедры

Учебный год	Наименование проекта	Ответственные и исполнители
2023/2024	Позитивная Я-концепция современного подростка: условия и инструменты формирования (20.04.2024-16.05.2024 г.)	ст. преподаватель кафедры Ахременко И.Н., педагог-психолог Бартош О.М., студенты группы 230320: Лаппо Юлия, Демидчик Златослава, Карманова Дарья, Господарик Валерия, Борисейко Никита, Кравченко Анна
2024/2025	Психологическое состояние подростков с разным социальным статусом (07.10.2024 – 28.10.2024 г.)	ст. преподаватель кафедры Ахременко И.Н., педагог-психолог Бартош О.М., студенты группы 230321: Атрасевич Юлия, Дрозд Яна, Козырицкий Петр
2024/2025	Особенности проявления тревожности у одаренных и высокомотивированных учащихся подросткового возраста (07.10.2024 – 28.10.2024 г.)	ст. преподаватель кафедры Ахременко И.Н., педагог-психолог Бартош О.М., студенты группы 230321: Кривицкая Анастасия, Субач Анастасия и Чагаева Дарья.
2024/2025	«Отношение подростка к себе как фактор его успешности в коллективе сверстников» (31.03.2025г. – 26.04.2025г.)	рук-ль: Ахременко И.Н., организатор – педагог-психолог Бартош О.М., исполн-ль: Козырицкий П.А., гр. 230321
2024/2025	«Адаптация учащихся к условиям обучения на второй ступени общего среднего образования с учетом их представлений и ожиданий от пятого класса» (31.03.2025г. – 26.04.2025г.)	рук-ль: Ахременко И.Н., организатор – педагог-психолог Бартош О.М., исполн-ль: Ковязо К.В., гр.230321
2024/2025	«Успешность учебной и внеучебной деятельности и социальный статус учащихся в классе» (31.03.2025г. – 26.04.2025г.)	рук-ль: Ахременко И.Н., организатор – педагог-психолог Бартош О.М., исполн-ль: Клюева П.И., гр.230321
2024/2025	«Психологическое благополучие первоклассников на этапе адаптации к школьной жизни и принятия роли ученика» (31.03.2025г. – 26.04.2025г.)	рук-ль: Ахременко И.Н., организатор – педагог-психолог Бартош О.М., исполн-ль: Ковалевич Д., 230421
2025/2026	«Социально-психологическое благополучие современных обучающихся подросткового возраста как условие профилактики буллинга в образовательной среде» (10.11.2025г.-06.12.2025г.)	рук-ль: Ахременко И.Н., организатор – педагог-психолог Бартош О.М., исполн-ль: Болибок Т.С., 230422
2025/2026	«Психологическое самочувствие учащегося подросткового возраста при разной степени соответствия образу идеального ученика» (10.11.2025г. - 06.12.2025г.)	рук-ль: Ахременко И.Н., организатор – педагог-психолог Бартош О.М., исполн-ль: Линиченко К., 230422
2025/2026	«Взаимосвязь удовлетворенности подростка отношениями с ближайшим окружением и уверенностью в себе и самопринятием» (10.11.2025г. - 06.12.2025г.)	рук-ль: Ахременко И.Н., организатор – педагог-психолог Бартош О.М., исполн-ль: Ребкало Е.С., 230422
2025/2026	Своеобразие адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе с учетом их учебной мотивации (06.10.2025г. - 25.10.2025г.)	рук-ль: Ахременко И.Н., организатор – педагог-психолог Бартош О.М., исполн-ль: Дорош Я.В., 230123
2025/2026	Проявление разных мотивационных оснований в адаптации к обучению на	рук-ль: Ахременко И.Н., организатор – педагог-психолог

	третьей ступени образования и успешности обучения старшеклассников (06.10.2025г. -25.10.2025г.)	Бартош О.М., исполн-ль: Лавренова С.А., 230123
2025/2026	Идеальный образ педагога в представлениях современного учителя и степень соответствия ему (06.10.2025г. - 25.10.2025г.)	рук-ль: Ахременко И.Н., организатор – педагог-психолог Бартош О.М., исполн-ль: Штрекер У.С., 230323
2025/2026	Образ идеального учащегося в представлениях обучающихся, педагогов и родителей (06.10.2025г. -25.10.2025г.)	рук-ль: Ахременко И.Н., организатор – педагог-психолог Бартош О.М., исполн-ль: Филатова Р.А., 230223
2025/2026	Стремление к успешной деятельности у педагогов с разной степенью удовлетворенности трудом (06.10.2025г. -25.10.2025г.)	рук-ль: Ахременко И.Н., организатор – педагог-психолог Бартош О.М., исполн-ль: Борисик З.И., 230123
2025/2026	Учебная мотивация и учебные успехи учащихся с разной степенью мобильной и интернет зависимости (06.10.2025г. - 25.10.2025г.)	рук-ль: Ахременко И.Н., организатор – педагог-психолог Бартош О.М., исполн-ль: Костюкова Я.В., 230323
2023/2024 – 1; 2024/2025 – 6; 2025/2026 - 9		

2.8. Методические материалы, подготовленные и переданные государственному учреждению образования «Средняя школа 148 г. Минска имени И.Х. Баграмяна» в целях совершенствования образовательного процесса и качества психолого-педагогического сопровождения

Учебный год	Наименование проекта	Ответственные и исполнители
2023/2024	Диагностические инструменты и методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения учащихся в период адаптации к школе «Адаптация первоклассника»	ст. преподаватели кафедры Ахременко И.Н., Кецко Т.В., Журавкина И.С., Гормоза Т.В.
2023/2024	Психологические материалы по оценке и сопровождению школьника в период адаптации в 5 классе	ст. преподаватели кафедры Ахременко И.Н., Кецко Т.В., Журавкина И.С., Гормоза Т.В.
2023/2024	Комплект методик и результаты диагностики по проекту «Позитивная Я-концепция современного подростка: условия и инструменты формирования»	ст. преподаватель кафедры Ахременко И.Н., студенты группы 230320: Лаппо Юлия, Демидчик Златослава, Карманова Дарья, Господарик Валерия, Борисейко Никита, Кравченко Анна
2023/2024	Материалы научно-практического семинара с педагогическими работниками школы по итогам проектной деятельности «Позитивная Я-концепция современного подростка: условия и инструменты формирования»	ст. преподаватель кафедры Ахременко И.Н., студенты группы 230320: Лаппо Юлия, Демидчик Златослава, Карманова Дарья, Господарик Валерия, Борисейко Никита, Кравченко Анна
2024/2025	Комплект методик и результаты диагностики по проекту «Психологическое состояние подростков с разным социальным статусом»	ст. преподаватель кафедры Ахременко И.Н., студенты группы 230321: Атрасевич Юлия, Дрозд Яна, Козырицкий Петр
2024/2025	Комплект методик и результаты диагностики по проекту «Особенности проявления тревожности у одаренных и высокомотивированных учащихся подросткового возраста»	ст. преподаватель кафедры Ахременко И.Н., студенты группы 230321: Кривицкая Анастасия, Субач Анастасия и Чагаева Дарья.
2024/2025	Комплект методик и результаты диагностики по проекту «Отношение подростка к себе как фактор его успешности в коллективе сверстников»	ст. преподаватель кафедры Ахременко И.Н., студент группы 230321: Козырицкий П.А.

2024/2025	Комплект методик и результаты диагностики по проекту «Адаптация учащихся к условиям обучения на второй ступени общего среднего образования с учетом их представлений и ожиданий от пятого класса»	ст. преподаватель кафедры Ахременко И.Н., студент группы 230321: Ковязо К.В.
2024/2025	Комплект методик и результаты диагностики по проекту «Успешность учебной и внеучебной деятельности и социальный статус учащихся в классе»	ст. преподаватель кафедры Ахременко И.Н., студент группы 230321 Клюева П.И.
2024/2025	Комплект методик и результаты диагностики по проекту «Психологическое благополучие первоклассников на этапе адаптации к школьной жизни и принятия роли ученика»	ст. преподаватель кафедры Ахременко И.Н., студент группы 230321: Ковалевич Д.А.
2024/2025	Материалы научно-практического семинара с педагогическими работниками школы по итогам проектной деятельности «Учет эмоциональных особенностей школьников в организации образовательного процесса»	ст. преподаватель кафедры Ахременко И.Н., студенты группы 230321: Атрасевич Юлия, Дрозд Яна, Козырицкий Петр, Кривицкая Анастасия, Субач Анастасия и Чагаева Дарья.
2024/2025	Материалы научно-практического семинара с педагогическими работниками школы по итогам проектной деятельности «Социально-психологическое благополучие учащихся: условия достижения в разные периоды обучения»	ст. преподаватель кафедры Ахременко И.Н., студенты группы 230321: Ковязо К.В., Ковалевич Д.А., Клюева П.И., Козырицкий П.А.
2024/2025	Методические материалы семинара-тренинга «Шагни к себе навстречу, улыбнись жизни!»	ст. преподаватели кафедры Ахременко И.Н., Миронович Т.Н.
2024/2025	Методические материалы по проблеме «Детско-родительских отношений»: диагностика, коррекция и профилактика неблагоприятных явлений в семье	ст. преподаватели кафедры Ахременко И.Н., Кецко Т.В., доцент Журавкина И.С.
2025/2026	Методические материалы по проекту «Родительский университет»: 1. «Возрастные кризисы. Как быть родителю»; 2. «Психолоогическая коррекция проблем подросткового возраста»	ст. преподаватель кафедры Ахременко И.Н.
2025/2026	Комплект методик по проекту: «Учет психологического благополучия в оценке риска и профилактике булинга»	ст. преподаватель кафедры Ахременко И.Н., студент группы 230422 Болибок Т.
2025/2026	Методики создания образа идеального учащегося и педагога, оценки степени соответствия идеалу	ст. преподаватель кафедры Ахременко И.Н., студенты: Линиченко К.В. (гр. 230422), Филатова Р.А. (230223), Штрекер У.С. (230323).
2025/2026	Комплект методик для оценки уверенности в себе и самопринятия подростков при разной удовлетворенности отношениями с ближайшим окружением	ст. преподаватель кафедры Ахременко И.Н., студент Ребкало Е.С. (гр. 230422),
2025/2026	Материалы научно-методического семинара «Роль учащегося в обеспечении собственного психологического комфорта и психологической безопасности в образовательной среде»	ст. преподаватель кафедры Ахременко И.Н., студенты группы 230422: Болибок Т.С., Линиченко К.В., Ребкало Е.С.
2025/2026	Комплекты методик для оценки адаптации в 1-х и 10-х классах с учетом особенностей учебной адаптации	ст. преподаватель кафедры Ахременко И.Н., студенты группы 230123: Дорош Я.В, Лавренова Р.А.
2025/2026	Комплект методических средств по оценке стремления к успешной деятельности у	ст. преподаватель кафедры Ахременко И.Н., педагог-

	педагогов с разной степенью удовлетворенности трудом	психолог Бартош О.М., студент группы 230123: Борисик З.И.
2025/2026	Комплект методических средств для оценки учебной мотивации и учебных успехов учащихся с разной степенью мобильной и интернет зависимости	Ахременко И.Н., организатор – педагог-психолог Бартош О.М., исполн-ль: Костюкова Я.В., 230323
2025/2026	Методические средства аттестации зависимости подростков от мобильного телефона и их мыслительной деятельности	Ахременко И.Н., организатор – исполн-ль: Клюйко Е.Д., 230323
2025/2026	Комплект методик для оценки поведенческих стратегий и акцентуаций характера подростков	Ахременко И.Н., организатор – исполн-ль: Михайлюк А.А., 230123
Всего 14	2023/2024 – 4; 2024/2025 – 10; 2025/2026 - 10	

Руководитель филиала кафедры
возрастной и педагогической психологии И.Н. Ахременко